

О.Б. Ермакова

**Модернизация школьного образования
(компетентностно-контекстный подход)**



**ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ
И КОНЬЮНКТУРЫ ОПТОВОГО РЫНКА
(ОАО «ИТКОР»)**

О.Б. Ермакова

**Модернизация школьного образования
(компетентностно-контекстный подход)**

Москва 2012

УДК 373.1
ББК Ч 74.2
ISBN 978-5-905735-33-2
2012. 130с.

Рецензенты:

КНЯЗЕВ А.М., доктор педагогических наук, профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности факультета психологии МИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ

ЧЕЧЕЛЬ И.Д., доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией профессионального развития руководителей образования Института управления образованием РАО

Ермакова О.Б.

Модернизация школьного образования (компетентностно-контекстный подход): Монография. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012. – 130с.

Монография выполнена в контексте центральной проблемы модернизации общего образования – повышение его качества и эффективности.

Анализируя системные изменения, происходящие в принципах организации и управления общим образованием с позиций компетентностно-контекстного подхода, автор предлагает детальное исследование, глубокий анализ и научное обоснование концепции которая может быть положена в основу инновационных образовательных процессов, происходящих в реалиях сегодняшнего дня.

Практическая значимость монографии определяется тем, что автор, опираясь на собственный многолетний опыт работы в качестве руководителя образовательного учреждения и обобщая результаты научно-исследовательской деятельности его педагогического коллектива по внедрению новых образовательных стандартов, рассматривает компетентностно-контекстный подход к обучению и воспитанию в качестве концептуальной основы проектирования основной образовательной программы образовательного учреждения, в том числе решения проблемы оценки достижения планируемых результатов, формирования у обучающихся универсальных учебных действий, ИКТ компетентности, а также решения проблемы профилизации в системе основного образования.

Особого внимания читателей заслуживает раздел, посвященный проблеме формирования понятийного мышления обучающихся общеобразовательных учебных заведений и его технологического обеспечения.

Монография не ограничивается анализом процессов, происходящих в сфере отечественного образования. В монографии предлагается обобщение опыта использования контекстного подхода к обучению и воспитанию за рубежом (Испания, США) на основе изучения научно-педагогической литературы и собственных наблюдений автора.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Компетентностная образовательная парадигма в свете модернизации российского образования.....	6
2. Компетентностный подход к обучению в школьном образовании.....	12
3. Контекстный подход к обучению в свете модернизации общего образования.....	21
3.1. Ситуация как основная единица содержания контекстного обучения.....	30
3.2. Образовательные технологии контекстного обучения.....	36
4. Компетентностно-контекстный подход к формированию понятийного мышления обучающихся.....	52
5. Компетентностно-контекстный подход к обучению в общем образовании в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.....	72
5.1. Компетентностно-контекстный подход к проектированию основной образовательной программы начального общего образования в общеобразовательной школе.....	75
5.2. Проектирование Программы формирования универсальных учебных действий в формате компетентностно-контекстного подхода к обучению.....	78
5.3. Компетентностно-контекстный подход к проектированию программы духовно-нравственного воспитания.....	85
5.4. Компетентностно-контекстный подход к оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО.....	89
6. Компетентностно-контекстный подход к формированию ИКТ компетентности обучающихся.....	96
7. Компетентностно-контекстный подход к обучению как концептуальная основа профилизации в системе общего среднего образования.....	100
8. Контекстное обучение в США.....	105
9. Контекстное обучение в Испании.....	111
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	116
ЛИТЕРАТУРА.....	122